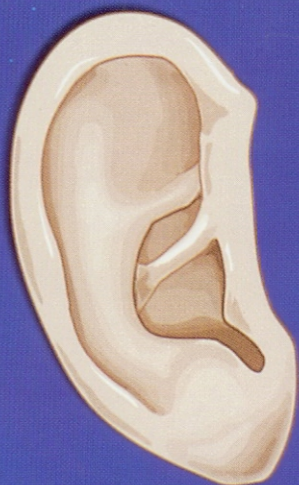
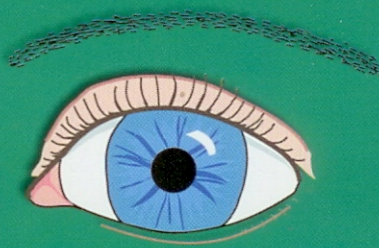


**Wczesne
wspomaganie
rozwoju
dziecka
głuchoniewidomego**



Stowarzyszenie na
Rzecz Rehabilitacji
Niewidomych
i Słabowidzących



DZIECKO GŁUCHONIEWIDOME



JEŻELI DZIECKO...



od urodzenia do 3 miesiąca życia

- nie reaguje na głośne dźwięki mrużeniem oczu czy nagłym rozłożeniem rączek;
- nie budzi się z powodu nagłego hałasu;
- nie uspokaja się, gdy z boku odzywa się matka;
- nie szuka źródła dźwięku znanych odgłosów za pomocą ruchów oczu;
- nie produkuje gardłowych dźwięków;
- nie zamyka oczu pod wpływem silnego światła skierowanego na twarz;
- nie zaciska powiek pod wpływem wyżej wymienionego bodźca w czasie snu;
- nie reaguje na twarz mamy z odległości ok. 20 cm;
- nie wpatruje się w źródło światła;
- nie przygląda się własnym rączkom (przynajmniej jednej);
- nie przenosi spojrzenia w kierunku źródła dźwięku;

od 4 do 6 miesiąca życia

- nie zwraca lekko głowy w kierunku źródła dźwięku;
- nie śmieje się dźwięcznie;
- nie znajduje za pomocą ruchów głowy, położonego z boku źródła dźwięku;
- nie przysłuchuje się odgłosom dzwonka;
- nie przerywa płaczu na odgłos muzyki;
- nie reaguje gaworzeniem na mowę matki;
- nie bawi się swoimi rączkami i nóżkami;
- nie chwyta i nie sięga zabawek;
- nie reaguje na kolorowe przedmioty z odległości ok. 90 cm od twarzy;
- nie reaguje na swoje odbicie w lustrze;

od 7 do 9 miesiąca życia

- nie wymawia od 4 do kilku zrozumiałych głosek (pierwszych dwusylabówek np. *ta – ta, ma – ma*);
- nie reaguje na przywoływanie;
- nie używa głosu w celu zwrócenia na siebie uwagi;
- nie lokalizuje świadomie dobiegających z boku czy z wysokości dźwięków za pomocą ruchów głowy;
- nie zwraca uwagi na rozmawiających dorosłych;
- nie przysłuchuje się przyłożonemu do ucha zegarkowi;
- nie śledzi poruszającego się rodzica w odległości ok. 1-1,5 m od siebie;
- nie śledzi zabawki, która się porusza lub upadła;
- nie reaguje odmiennie na różne osoby w otoczeniu;
- nie bawi się zabawkami (grzechotki, klocki);

od 10 do 12 miesiąca życia

- nie rozumie zakazu „nie”;
- nie zwraca uwagi na cichy śpiew z odległości 1 m;
- nie reaguje głosem na muzykę;
- nie reaguje na ciche przemawianie z odległości 1 m;
- nie wymawia od dwóch do kilku słów ze zrozumieniem;
- nie interesuje się książeczkami;
- nie naśladuje wyrazu twarzy (mimiki);
- nie uruchamia zabawek np. przez nacisk.

**To może oznaczać,
że dziecko niezwłocznie wymaga
specjalistycznego badania
w zakresie wzroku i słuchu.**

Jeśli badania wykazały równoczesne, poważne uszkodzenie wzroku i słuchu, to oznacza, że dziecko jest głuchoniewidome.

Gluchoślepota jest powodem istotnych trudności w zakresie:

- dostępu informacji o świecie;
- porozumiewania się z innymi ludźmi;
- orientacji w przestrzeni i samodzielnego poruszania się.

Populacja dzieci głuchoniewidomych jest zróżnicowana ze względu na przyczynę, czas, kolejność uszkodzenia oraz aktualny poziom sprawności zmysłów.

Należą do niej:

- dzieci, które całkowicie nie widzą i nie słyszą;
- dzieci niewidome i słabosłyszące;
- dzieci głuche i słabowidzące;
- dzieci słabowidzące i słabosłyszące.



Dziecko głuchoniewidome jest
indywidualnością
– ma specyficzne potrzeby i umiejętności.

Dlatego wymaga:

- wczesnej diagnozy sprawności psychomotorycznych;
- opracowania przez specjalistów (usprawniania widzenia, orientacji, psychologa, logopedy, rehabilitanta ruchu, tyflop pedagoga, surdopedagoga) **Indywidualnego Programu Rehabilitacji**, którego nadrzędnym celem jest rozwijanie totalnej komunikacji z innymi ludźmi, poprzez stymulację wszystkich sfer rozwoju dziecka;
- kompleksowej realizacji programu w specjalistycznych ośrodkach wczesnej interwencji i w domu.

Ważne jest otoczenie opieką terapeutyczną rodziny dziecka głuchoniewidomego oraz wyposażenie jej w kompetentną wiedzę na temat specyfiki głuchoślepoty i możliwości rehabilitacji własnego dziecka.

**WCZESNE ROZPOZNANIE PROBLEMÓW DZIECKA
GŁUCHONIEWIDOMEGO POZWALA SZYBCIEJ PODJĄĆ
INDYWIDUALIZOWANE DZIAŁANIA WSPIERAJĄCE
JEGO ROZWÓJ.**

Ważne adresy i telefony:

Towarzystwo Pomocy Głuchoniewidomym

ul. Konwiktorska 9

00-216 Warszawa

tel. (0-22) 831 33 83; 831 22 71 wew. 310

fax (0-22) 636 79 93

e-mail: tpg@tpg.org.pl; tpg@free.ngo.pl

www.tpg.org.pl

Poradnia Rehabilitacji Niewidomych i Słabowidzących

Os. Kosmonautów 110

61-643 Poznań

(0-61) 820 05 12

e-mail: poradnia_rnis@poczta.onet.pl

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci i Młodzieży Słabowidzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a

ul. Krasieńskiego 10

85-008 Bydgoszcz

tel. (0-52) 322 17 87

e-mail: louis@braille.bydgoszcz.pl

(oddział dla dzieci głuchoniewidomych)

Zespół Ośrodków dla Dzieci Niewidomych

ul. Kosińska 6/10

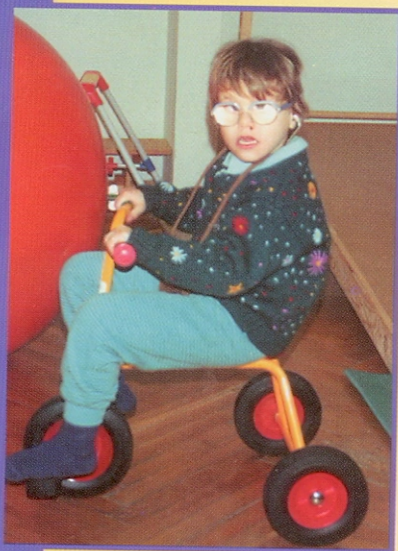
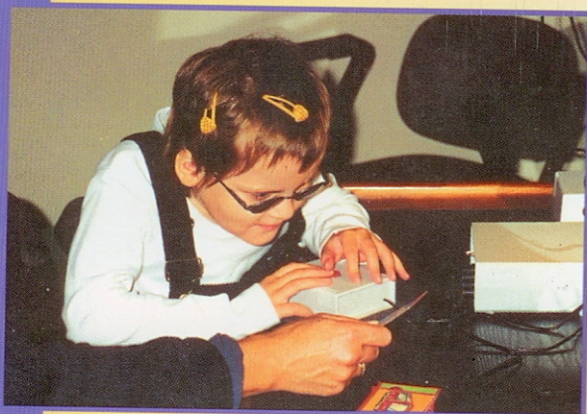
02-321 Warszawa

(0-22) 658 43 30

tel. /fax (0-22) 822 03 44

e-mail: rainbow@free.ngo.pl

www.free.ngo.pl/rainbow



Opracowanie:

Stowarzyszenie na Rzecz Rehabilitacji
Niewidomych i Słabowidzących
Os. Kosmonautów 110
61-643 Poznań
tel. / fax (0-61) 820 05 12

Współpraca:

Poradnia Rehabilitacji
Niewidomych i Słabowidzących
Os. Kosmonautów 110
61-643 Poznań
tel. / fax (0-61) 820 05 12

Dofinansowanie:

Ministerstwo Zdrowia
Departament Zdrowia Publicznego



© 1998 by [illegible]